

О Т З Ы В

официального оппонента на диссертационную работу Белгибаевой Гулнур Абубакировны на тему: «Нравственное воспитание младших школьников средствами казахских народных дидактических произведений», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

В своей диссертационной работе Белгибаевой Гулнур Абубакировны рассматривает научной проблемы, суть которой состоит нравственное воспитание младших школьников средствами казахских народных дидактических произведений. Диссертационная работа является оригинальным, завершённым, комплексным, самостоятельным исследованием педагогической проблемы, имеющей важное теоретическое и прикладное значение.

1. **Актуальность темы диссертации.** В начале третьего тысячелетия казахское общество характеризуется растянутостью и неопределенностью общественного реформирования, кризисом в духовной сфере, который связан с утратой традиционных нравственных ценностей, нарушением моральных норм и правил. Воспитание духовно-нравственной личности приобретает в современном обществе особую актуальность в связи со все более усиливающейся технократизацией общества в целом, стремительным процессом социальной, материальной и нравственной его поляризации, прагматизацией социального бытия людей, снижением уровня нравственных барьеров (запретов), масштабным глобальным экологическим кризисом и многими другими причинами. Большая роль в формировании основ духовно-нравственного воспитания, учащихся принадлежит начальной школе, поскольку в младшем школьном возрасте происходит социализация ребенка, расширение круга его общения, когда требуется проявление личностной позиции, определяющейся принятыми нравственными ценностями. На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма **актуальным и своевременным.**

Уч. секр. *Алиев*



Оценивая композиционное построение диссертационного исследования, выполненного Белгибаевой Г. А. следует отметить продуманность и стройность его структуры, обоснованность проблемы, цели, гипотезы, предмета и объекта исследования, содержательность постановки задач, которые, как показал детальный анализ работы, успешно решены диссертантом в определенных им направлениях исследования.

Автором четко продумана логика рассмотрения проблемы, основывающаяся на изложенных в диссертации научных подходах, позволяющая выделить важнейшие этапы исследования, связанные с обоснованием теоретических основ нравственное воспитание младших школьников средствами казахских народных дидактических произведений.

Выбранное исследовательское направление не только входит в разряд наиболее актуальных для современной педагогики, но создает новый уровень теоретической разработки, значимости полученных результатов для учебно – воспитательной работы начальных классов.

2. Научные результаты исследования. В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической наук.

Результат. 1 Проанализирована эволюция последовательного теоретико-методологического осмысления изучаемой проблемы, выявлено состояние разработанности проблемы нравственного воспитания младших школьников средствами казахских дидактических произведений;

Результат. 2. Раскрыты педагогические возможности казахских дидактических произведений как средства нравственного воспитания младших школьников;

Результат. 3. Выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия использования дидактических произведений в нравственном воспитании младших школьников;

Результат. 4. Разработаны рекомендации по нравственному воспитанию младших школьников средствами казахских дидактических произведений с опорой на результаты опытно-экспериментальной работы.

3. Обоснование достоверности научных результатов. Достоверность исследования обеспечивается анализом теоретических и практических предпосылок проблемы исследования, применением адекватных методов исследования. Обоснованность результатов подтверждается проведением трехэтапного педагогического эксперимента, проведённом в реальном воспитательном процессе начальной школы сбором фактического материала и их корректной обработки.

4. Научная новизна полученных результатов в рамках современной науки.

Результат 1. Является **частично новым**, поскольку уже имеются достаточно исследований в области изучения сущности и роли фольклора, в частности; в раскрытии этнопедагогического потенциала средств казахских дидактических произведений как одного из средств сохранения и передачи народные традиции, традиционной культуры народа, нравственного опыта.

Результат 2. Является **новым**, так как автором раскрыты новые грани педагогические возможности казахских дидактических произведений как средства нравственного воспитания младших школьников.

Результат 3. Является **новым**, поскольку на основании теоретико-методологических подходов и методов исследования предпринята попытка разработки теоретической модели нравственного воспитания младших школьников средствами казахских дидактических произведений.

Результат 4. Является **новым**, так как демонстрирует новые данные экспериментальной проверки обоснованности и эффективности педагогических условий и путей формирования нравственного воспитания младших школьников средствами казахских дидактических произведений.

В целом, приведенные автором теоретические результаты характеризуются научной новизной и их можно оценить положительно.

5. **Практическая значимость полученных результатов заключается** в направленности ее результатов на повышение эффективности нравственного воспитания младших школьников средствами казахских народных дидактических произведений; в разработке автором теоретической модели и педагогических условий, программно-методического обеспечения, в определении критериев сформированности ценностных ориентаций, которые можно рекомендовать в качестве диагностического инструментария в определении уровней нравственного воспитания младших школьников. Результаты исследования могут быть использованы в повышении квалификации учителей начальных классов, в их практической деятельности, в образовательном процессе для обогащения содержания психолого-педагогических дисциплин при подготовке будущих учителей начальных классов на уровне среднего специального, высшего профессионального образования с целью нравственного воспитания младших школьников средствами казахских народных дидактических произведений.
6. **Степень опубликованности основных положений и результаты исследования.** Основные результаты опубликованы в 17-ти публикациях, из которых 4 статьи – в международных научных журналах (Канада, Бангладеш, Украина), 2 статьи – в Вестнике КГУ имени И.Арабаевой, 4 статьи – в международных научно-практических конференциях, 3 статьи - в казахстанских научных журналах.

7. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат диссертации изложен на 26 страницах, включая резюме на киргизском, русском и английском языках. Оформление автореферата соответствует требованиям НАК КР, где отражены содержание диссертации, научный аппарат и основные положения, выносимые на защиту, раскрыта разработанность исследуемой проблемы в педагогической теории и практике, что дает возможность проследить последовательность решения поставленных задач.

В целом, диссертационная работа Белгибаевой Гулнур Абубакировны является законченным, научно-исследовательским трудом, выполненным на актуальную тему. Работа полностью соответствует заявленной теме, целям и задачам, обладает научной новизной и практической значимостью, результаты работы в достаточной степени аргументированы, выводы и практические рекомендации вытекают из логики исследования, они экспериментально подтверждены в условиях реального образовательно-воспитательного процесса начальной школы.

Содержание диссертации свидетельствует об умении автора самостоятельно формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи, но вместе с тем, работа не лишена некоторых недостатков, позволяющие сформулировать следующие замечания:

9. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата.

Несмотря на обоснованность научно-теоретических выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, данная работа не лишена отдельных недостатков, которые выражаются в следующем:

1. На наш взгляд задачи исследования задачи модели не одно и тоже как неправильно указан в рисунке 2.1. Задачи диссертационного исследования отражает логики и этапов решения проблемы. Задачи же модели является выявление структурно-функциональных компонентов объекта включающая составные части, элементы, подсистемы изучаемого явления.
2. В автореферате (С.18) методически системно проектирован меры по актуализация нравственного содержания фольклора в совершенствовании содержания и методов воспитания младших школьников. Хорошо было бы если они более подробно описаны соответствующих разделах диссертации. Такие материалы есть в диссертации, но они недостаточны.
3. В автореферате сравнительный анализ результатов констатирующего и формирующего этапов эксперимента проанализированы, но не подкреплены количественными данными в виде таблиц или диаграмм.

